

VII. ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВИТЕБСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Болтрушевич Н.Г.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Задачи воспитания молодежи, обладающей высоким чувством национального самосознания, политической и нравственной ответственности, ориентированной на общечеловеческие ценности, никогда не стояли так остро, как в настоящее время. Это обусловлено сложностью и масштабностью социально-экономических и политических преобразований в Республике Беларусь на современном этапе.

Вопрос патриотического воспитания молодежи – один из острых вопросов современного общества. Быть патриотом – естественная потребность людей, удовлетворение которой выступает как условие их материального и духовного развития, утверждения гуманистического образа жизни, осознание своей исторической культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине и понимание демократических перспектив ее развития в современном мире.

В настоящее время, для развития и процветания государства мало, чтобы человек получил образование в узкой специализации. Немаловажным фактором становится желание человека работать и всячески способствовать развитию своей страны. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к героическому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык. Данная проблема актуальна и значима в наше время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед педагогами стоит непременная задача сформировать в каждом молодом человеке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для дальнейшего развития личности.

Согласно существующим нормативным документам, целью патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь является: привитие молодежи любви к Беларуси, формирование у нее устойчивого желания способствовать ее процветанию и стремления защищать

от врагов. Реализация этой цели зависит от выполнения в той или иной мере конкретных задач, основными из которых в данный момент являются:

- привитие глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре, религиям народа Беларуси;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу Республики Беларусь, основанным на героической истории белорусского народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия и дружелюбия, монолитного единства народа Республики Беларусь, интернациональное воспитание;
- привитие любви и уважения к белорусскому языку, как языку коренного населения Беларуси, русскому и другим языкам народа Республики Беларусь;
- физическое воспитание, организация выполнения оборонно-спортивных комплексов и нормативов;
- воспитание уважения к Вооруженным Силам Республики Беларусь и защитнику Отечества, воина;
- формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Республики Беларусь;
- убеждение в необходимости для Беларуси мира и международного сотрудничества.

Формы, методы и средства патриотического воспитания вряд ли можно отнести к разряду специфических. Скорее всего, можно говорить об использовании сочетаний традиционных и нетрадиционных педагогических методов и форм организации педагогического взаимодействия для решения конкретных задач патриотического воспитания на каждом возрастном этапе развития воспитанников. В качестве особенности организации патриотического воспитания в современных условиях можно выделить необходимость применения различных педагогических технологий (игровых, технологии саморазвития, самоопределения и пр.), обеспечивающих повышение эффективности межличностного взаимодействия в педагогическом процессе. Таким образом, патриотическое воспитание студенческой молодёжи представляет собой целостный педагогический процесс, основанный на взаимодействии субъектов воспитания и направленный на формирование у воспитанников патриотизма, выступающего в качестве социально-нравственного императива. Сущность данного процесса составляет освоение воспитанниками прогрессивного патриотического опыта, позволяющего сформировать ценностное отношение к патриотизму.

Для осуществления обозначенной цели и задач в УО «Витебский государственный медицинский университет» разрабатываются и успешно используются многие направления работы.

Эффективным средством патриотического воспитания студентов-медиков являются музеи. Особое значение отводится музею ВГМУ, а также музеям г. Витебска и области. Большое воспитательное воздействие на студентов имеет работа по сбору документов, материалов и вещественных экспонатов.

Важное место в патриотическом воспитании университета отводится идейно-воспитательной работе: воспитанию на Государственной символике Республики Беларусь. Регулярно проходят мероприятия, посвященные Дню Конституции, Дню Независимости Республики Беларусь, 23 февраля, 9 мая и другим праздникам. В эти дни проводятся встречи молодёжи с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами, солдатами и офицерами Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Большое значение в патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь вносят республиканские акции краеведческого, патриотического направлений «Ветеран живёт рядом», «Памятник» (по досмотру и благоустройству памятников), вечера-встречи, экскурсии в историю на тему «Ничто не забыто, никто не забыт», вечера памяти, посвященные освобождению Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков. Участники этих акций и мероприятий благоустраивают места воинской славы – памятники, они оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда, участникам военных событий. Эффективной формой воспитательной работы, дающей хороший педагогический результат и используемой на протяжении нескольких десятков лет, являются походы по местам боевой славы.

Благодаря таким мероприятиям подрастающее поколение Беларуси знает, чтит, сохраняет и передает следующим поколениям историческое прошлое нашей страны, а значит, обогащается духовно.

Особая роль в процессе патриотического воспитания студентов-медиков отводится кафедре социально-гуманитарных наук и Идеологическому центру ВГМУ. Все дисциплины социально-гуманитарного блока являются формой и средством познания действительности. Так, в частности, дисциплина история Беларуси помогает осмыслить события прошлых столетий нашей страны, перенять все лучшие достижения предшествующих поколений. Уроки истории Беларуси должны помочь молодому человеку осознать себя и своё место в обществе. Через изучение на разных этапах особенностей традиций, веры, обычаев, ценностей своего народа студент включается непосредственно в процесс патриотического воспитания.

Также примером формирования гражданско-патриотической культуры личности служит проведение конкурса творческих работ студентов в рамках республиканской акции «Я люблю Беларусь». Основное содержание конкурса представлено в четырёх номинациях: «История моей фамилии»; «Моя малая Родина»; «Мой родной вуз»; «Моя родина – Беларусь». В ходе проведения данной акции студенты своим талантом и творчеством выражают свои взгляды на родину, показывают свою любовь и преданность родной земле. Данная акция проводится в конкурсной форме, что определяет более ответственное отношение к проекту. Организуются конкурсы на лучший рисунок, песню, стихотворение, а также любое другое творчество способное отобразить тематику данной акции. Данная форма работы всегда находит отклик как у студентов, так и у преподавателей, которые выполняют функцию руководства выполняемыми проектами.

Основными событиями 2014-2015 годов является празднование 70-й годовщины освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и празднование Великой Победы. В организации комплекса мероприятий, посвящённых памятным датам, акцент был сделан на вклад белорусского народа в победу над фашизмом, его героизм и трудолюбие, миролюбивую внешнюю политику нашего государства, нацеленность белорусского общества на создание сильной и процветающей страны и воспитывающие патриотизм, гордость и ответственность за Беларусь. В рамках курса «Великая Отечественная война советского народа» на первом курсе всех факультетов проводится научно-практическая конференция «Подвигу народа в Великой Отечественной войне – память и благодарность потомков». В рамках конференции преподаватели и студенты активно выступают и принимают участие в дискуссиях круглого стола «Идеологическое и патриотическое воспитание молодёжи на героических традициях белорусского народа».

Реализация в единстве данных компонентов обеспечивает достижение цели патриотического воспитания будущих врачей в целостном воспитательном процессе.

Литература:

1.Шик, К. И. Сущность патриотического воспитания учащейся молодежи и некоторые способы его реализации в Республике Беларусь / К. И. Шик // Проблемы и перспективы развития образования (II): материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). – Пермь: Меркурий, 2012. – С. 110-112.

2.Сивицкий, В.Н. Национальная культура Беларуси как фактор обеспечения безопасности страны / В.Н. Сивицкий // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2012. - № 10. – С. 3-10.